

INTERVENCIÓN SNOEZELLEN EN LA ESCUELA SANTA ANNA DE LÉRIDA

El día 2 de febrero de 2016 y organizado por el Colegio Santa Anna de educación infantil, primaria y secundaria de Lérida, tuvo lugar el acto de presentación pública del Proyecto Snoezelen que la escuela implantará el próximo curso 2016-2017.

Asistieron al acto más de 100 personas y entre muchas otras autoridades educativas estuvo presente el Delegado de los Servicios Territoriales de Educación de Lérida, la Regidora de Educación del Ayuntamiento de Lérida, y la directora y el claustro de la escuela Santa Anna.

La directora del colegio Santa Anna, Cristina, explicó que estaban muy contentos de poder compartir con todos los presentes una experiencia que desde las tierras de poniente será innovadora en nuestro país. De todas formas, en muchos países, especialmente del norte de Europa, lo que aquí nos puede parecer una novedad forma parte de la cotidianidad de muchas escuelas ordinarias.

Desde APASA se hará el acompañamiento técnico, asesoramiento y formación en este innovador proyecto. Hay que remarcar que será la primera escuela ordinaria que implementará el trabajo Snoezelen con los alumnos. De esta manera entendemos que los sentidos son la base del bienestar emocional de las personas, la base de donde parte la comunicación y sobretodo los fundamentos para poder instaurar de forma firme los aprendizajes.

Sabemos, y lo han explicitado numerosos estudios científicos, que no hay nada que llegue al intelecto sin que antes no haya pasado por los sentidos.

Los objetivos concretos que podemos trabajar en la sala Snoezelen pueden ser:

- Aprender a observar y explorar mejor el entorno natural.
- Contribuir a desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Favorecer la relación entre la escuela y la familia.
- Desarrollar a través de juegos los aspectos cognitivos, sensoriomotrices, lingüísticos y afectivos.
- Conocer su cuerpo, posibilidades y limitaciones.
- Aprender normas de comportamiento social: respetar turnos en el desarrollo de una actividad, respetar los sentimientos de los otros.
- A nivel del lenguaje: representación y comunicación.
- Ampliar vocabulario.

- Favorecer el bienestar emocional de la persona.
- Mejorar el estado de relajación.
- Y de forma muy especial, favorecer las capacidades de cada niño y niña, y poder contribuir a partir de este trabajo al desarrollo de las capacidades de cada uno. Las inteligencias múltiples, las capacidades que cada niño y niña tienen, las tenemos que hacer “salir a relucir”, la Sala Snoezelen puede ser un buen entorno que contribuya a este objetivo tan necesario.

Lo más interesante de la intervención snoezelen, a parte del atractivo del espacio en sí y de conseguir los objetivos mencionados, es sobre todo la relación que se crea entre las personas que participan en la sesión y el estado de paz y bienestar que se transmite a todas ellas.

En nuestra sociedad, favorecer que los niños y niñas de la escuela puedan crecer y hacerse mayores aprendiendo de forma satisfactoria los contenidos, pero sobre todo aprendiendo a sentirse bien con ellos mismos y con los otros, debe ser uno de los objetivos fundamentales, y la INTERVENCIÓN EN ENTORNOS SNOEZELEN potencia esta idea.

Nuestro reconocimiento para el equipo del colegio Santa Anna por ser valientes y pioneros y sobre todo porque serán muchos los niños y niñas que disfrutarán de un mejor bienestar y conseguirán de forma más satisfactoria todos los aprendizajes que desde la escuela se les proponga.